

Inserres

Descriptif du programme

1 Présentation générale

Inserres est un projet d'insertion sociale, professionnelle et scolaire de la Croix-Rouge genevoise. Il s'adresse à des jeunes ayant besoin d'un cadre différent du système scolaire traditionnel afin de préparer leur entrée dans le monde du travail, ou de faciliter un retour vers une formation qualifiante. Le programme les accompagne vers une intégration sociale ou professionnelle durable.

Au sein d'un vaste domaine agricole situé dans la campagne genevoise, au pied du Salève, les jeunes développent des compétences professionnelles, consolident leurs acquis scolaires et retrouvent un rythme de vie équilibré. Leur participation à une production issue de l'agriculture biologique favorise aussi un rapport plus conscient à l'environnement et à la santé.

Une équipe pluridisciplinaire les accompagne dans la définition et la réalisation d'objectifs personnalisés, en lien avec leur entourage, les professionnel-les du réseau et les entreprises partenaires. Le dispositif s'adapte ainsi à leurs besoins et à leur vécu, afin de soutenir une insertion sociale, scolaire et professionnelle durable.

2 Partenaires

Inserres constitue une mesure d'intégration socioprofessionnelle préqualifiante menée sur mandat de plusieurs institutions.

À l'origine, elle est née, en 2013, d'un accord conclu avec l'Office de la jeunesse du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) du canton de Genève. Parmi ses principaux partenaires figurent aujourd'hui la Direction générale de de l'enseignement obligatoire (DGEO) et de l'enseignement secondaire II (DGES II), Cap Formations, rattaché à l'Office pour l'Orientation, la Formation Professionnelle et Continue (OFPC), l'Hospice général, l'Assurance-invalidité (AI) et l'Unité psychiatrique du jeune adulte des Hôpitaux universitaires de Genève (HUG).

Inserres collabore également avec les instances judiciaires du canton, notamment le Tribunal des mineurs, souvent sur mandat, ainsi qu'avec l'Unité d'assistance personnelle (UAP) de l'Office de l'enfance et de la jeunesse.

3 Public cible et prérequis

L'inscription à Inserres peut se faire tout au long de l'année, selon les disponibilités et par l'intermédiaire des partenaires du programme. Une visite ou un entretien préalable sera proposé avant l'entrée dans la mesure, afin d'évaluer l'adéquation du projet avec la situation et les besoins du-de la jeune. Les conditions générales d'admission sont les suivantes :

- être âgé-e d'au minimum 13 ans ;
- avoir une santé qui permet une participation régulière au programme ;
- être prêt-e à apprendre, à faire un travail sur soi-même et à se dépasser ;
- être prêt-e à suivre les règles du lieu et à les appliquer ;
- disposer d'un statut administratif permettant l'accès à une formation en Suisse ;
- avoir été reçu-e en entretien d'admission ;
- être au bénéfice d'une assurance accident.

4 Approche pédagogique

Inserres est un programme concret, adapté à la réalité des participant-e-s. Il accompagne l'évolution personnelle de chaque jeune selon son parcours, ses attentes, ses besoins, ses ressources et ses limites.

Chaque participant-e est ainsi encouragé-e à définir un projet et à construire une solution d'insertion adaptée à sa situation personnelle.

L'approche favorise l'apprentissage de savoir-faire et savoir-être, d'attitudes et d'aptitudes professionnelles. Comme dans une entreprise, les participant-e-s suivent un règlement qui fixe le cadre de la mesure, notamment le respect des horaires et les règles de comportement.

5 Objectifs

Inserres poursuit plusieurs objectifs généraux, dont la progression fait l'objet d'un suivi régulier :

- acquérir un rythme et une hygiène de vie en adéquation avec le monde professionnel ;
- respecter le cadre et les règles ;
- développer son autonomie et sa propre organisation ;
- effectuer un travail personnel sur : la découverte et la gestion de soi, **l'estime et la confiance en soi**, etc. ;
- développer sa capacité d'intégration socioprofessionnelle, sa relation aux autres, sa proactivité et son esprit de collaboration ;
- s'engager dans son parcours, s'investir, se montrer curieux-se, démontrer de la

persévérance et s'adapter aux imprévus ;

- acquérir et mettre en pratique des connaissances et compétences manuelles, relationnelles et créatives ;
- exprimer et valoriser son potentiel à travers les activités d'Inserres
- identifier un projet qualifiant ou professionnel en vue de le concrétiser ;
- acquérir des outils nécessaires à la recherche d'une formation.

Les objectifs généraux de développement personnel, d'intégration sociale, scolaire et professionnelle se déclinent en objectifs spécifiques définis de manière individualisée pour chaque jeune. À titre d'exemple, en voici quelques-uns :

Stabilisation et développement personnel

- Reprendre d'un rythme de vie structuré (p. ex. se lever et arriver à l'heure à la ferme)
- Adopter ou reprise d'une hygiène de vie saine (p. ex. hygiène personnelle, addictions)
- Améliorer son estime de soi et sa confiance en ses compétences et son potentiel

Intégration sociale

- Développer sa capacité à entrer en relation avec l'autre, à deux ou en groupe
- Améliorer sa communication et son esprit de collaboration
- Développer sa capacité à comprendre les besoins des autres et à y répondre de manière adéquate (empathie)

Intégration professionnelle

- Développer et valider un projet de formation ou professionnel, qui soit réaliste et motivant, puis œuvrer à sa concrétisation
- Développer la capacité à intégrer et à appliquer les règles fondamentales du monde professionnel, telles que le respect des horaires, des consignes et des engagements, ainsi que du matériel et de la hiérarchie

Travail et réinsertion scolaire

- Réaliser un bilan scolaire, identifier ses points forts et ses lacunes
- Acquérir des connaissances et des compétences ciblées, grâce à une remise à niveau scolaire personnalisée
- Retrouver le goût de l'apprentissage et le sens du travail scolaire
- Réintégrer un parcours scolaire (si pertinent)
- Acquérir des compétences manuelles et créatives

6 Prestations

Inserres se caractérise par :

- des activités variées, individuelles et de groupe ;
- une prise en charge bienveillante par une équipe pluridisciplinaire ;
- un suivi personnalisé dans l'élaboration et la concrétisation d'un projet social, scolaire et/ou professionnel ;
- un travail scolaire adapté au niveau et au projet de chaque participant-e ;
- une proximité avec le monde du travail.



Pôles d'activités

Inserres propose sept pôles d'activités : le maraîchage, le soin aux animaux, la remise à niveau scolaire, l'orientation, l'équipédagogie, et les ateliers ponctuels.

Pour chaque pôle, les participant-e-s mobilisent différentes compétences à travers des activités pratiques et théoriques. Des liens sont établis avec le monde professionnel et leur vécu personnel, afin de donner du sens à leur engagement.

Les activités prennent diverses formes : présentations, visites, interventions externes, ou encore gestion et réalisation de projets.

MARAÎCHAGE : plantations, récoltes, préparation du terrain et des planches de culture, arrosage, désherbage, confection de paniers de légumes, préparation de semis, entretiens des espaces dédiés aux plantes aromatiques, etc.

SOINS AUX ANIMAUX : observation et évaluation des besoins, nourrissage, nettoyage, soins phytos, création d'aménagements, entretien des parcs, etc.

TRAVAIL SCOLAIRE : tests de niveau, revalorisation des acquis et des compétences scolaires, développement de connaissances clés, travail sur la motivation, préparation aux tests EVA-EVATECH et aux tests d'admission, etc.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE : préparation et envoi de dossiers de candidature, recherche de formations et réalisation de stages, simulation d'entretiens, etc.

ZOOTHÉRAPIE ET ÉQUICOACHING : accompagnement avec les animaux, travail sur les compétences psychosociales, la gestion du stress, l'accueil des émotions, l'ancrage, la posture, la confiance en soi, etc.

ADMINISTRATION ET COMMERCE : réception et préparation de commandes, livraisons et vente des produits de la ferme, contact avec la clientèle, comptabilité, correspondance, rédaction de textes (newsletter, réseaux sociaux), etc.

ATELIERS SAISONNIERS : transformation et valorisation de légumes, ateliers cuisine, entretien de machines agricoles, construction et réparation d'abris, réparations diverses, etc.

Orientation et insertion

Les participant-e-s sont accompagné-e-s dans la définition et la mise en œuvre d'un projet professionnel ou de formation. Chaque participant-e prépare des dossiers de candidature ciblés, s'entraîne aux entretiens de recrutement et effectue des postulations. Ils et elles développent aussi des techniques de recherche de stage et d'apprentissage. Des stages sont également organisés auprès d'institutions partenaires et d'entreprises privées.

Perfectionnement scolaire

Des heures d'enseignement sont proposées tout au long de la mesure pour renforcer les connaissances de chaque participant-e. Elles portent principalement sur les révisions scolaires en français et en mathématiques. La préparation aux tests professionnels (EVA, EVAtech, etc.) constitue également un volet important. Elle permet à chaque participant-e d'adapter son niveau aux exigences de la formation visée.

Selon les besoins, d'autres matières peuvent être abordées, comme les langues ou la culture générale.

7 Contact

Croix-Rouge genevoise

Inserres

Route de Bossey 74

1256 Troinex

+41 (0)22 784 42 59

inserres@croix-rouge-ge.ch